Принят
педагогическим Советом
МДОУ ДС №4 г.Белинский
Протокол № 1 от « 29 » августа 2022

Утверждаю
Заведующий МДОУ ДС №4
_____Н.Н.Мордашкина
Пр.№_98__ «_29» августа 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022 – 2023 учебный год
по реализации и освоению
«Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС № 4 г. Белинский»

Мордашкина Наталья Николаевна

Подписано цифровой подписью: Мордашкина Наталья Николаевна
Дата: 2022.10.17 11:00:39 +03'00'

Белинский,2022

Пояснительная записка

Учебный план разработан для МДОУ ДС № 4 (далее ДОО) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность ДОО и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план образовательного процесса ДОО на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г., №2/15 и размещенной в реестре примерных основных общеобразовательных программ на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru/).
- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. , Комаровой, М.А. Васильевой, прошедшей общественную экспертизу и включенной в Навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного Образования.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста, а также комплексирование программ и технологий, дающее возможность ДОО выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане ДОУ представлено распределение объема недельной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно -эстетическое развитие детей.
В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива.
В обязательную часть плана включены пять образовательных области, обеспечивающие социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно- эстетическое, физическое развитие детей.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности (социально – коммуникативного развития детей), а также регионального компонента.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% общего объема Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 4г.Белинский Пензенской области.

Режим работы ОО:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы групп: с 7.00 до 19.00 - 12 час.;
- суббота, воскресенье и праздничные дни МДОУ ДС №4 не работает.

На 1 сентября 2022 г. в ДОО сформировано 7 возрастных групп: 4 общеразвивающей направленности, 3- коррекционной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

Возрастные группы	Продолжительность учебного года	Начало и окончание
Группа «Звездочки» **-** (от 1,5 до 3 лет) ***Группа «Солнышко»*** (от2 до 4 лет) ***Группа «Ручеёк*** (от 3до5 лет) ***Группа «Почемучки»*** (от 4 до 5 лет) ***Группа «Сказка»*** (от 5 до 6 лет) ***Группа «Капитошка»*** от 5 до 7 лет ***Группа«Радость»*** от 6 до 7 лет	34учебные недели	01.09.2022-31.05.2023

С 01 июня 2023 года по 31 августа 2023 года - летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста . В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

Возрастные образовательные нагрузки

Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОО

Возрастная группа	Недельная Образовательная нагрузка (Количество НОД)	Продолжительность НОД(минут)	Примечание	
Первая младшая группа от 2 до 3 лет	10	10	В середине времени, отведенного на НОД статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей	С детьми от 2 до 3 лет проводится по две НОД в день по подгруппам и фронтально (Музыка)
Вторая младшая группа от 3 до 4 лет	10	15		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Форма организации фронтальная
Средняя группа от 4 до 5 лет	10	20		
Старшая группа от 5 до 6 лет	15	25		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1 час. 15 мин. Форма организации НОД фронтальная
Подготовительная группа от 6 до 7 лет	15	30		Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1 час. 30 мин. Форма организации НОД фронтальная

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 4-го года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети 6-го года жизни) – 6 часов 15 минут (5 час.50 мин.), в подготовительной (дети 7-го года жизни) – 8 часов 30 мин.

Расписание образовательной деятельности включает следующие виды детской деятельности и их периодичность

Виды организованной деятельности		*1 младшая группа*	*2 младшая группа*	*Средняя группа*		*Старшая группа*		*Подгот.к школе группа*
				Комби	*Общеразв.*	*Комби*	*Общеразв.*	*Общеразвив.*
<u>1.Обязательная часть</u> **Образовательная область «Познавательное развитие»**								

Формирование элементарных математических представлений		-	1-15мин.	0,5-20мин.	1-20мин	1-25мин.		2-60мин. .
Познавательное развитие		1-10 мин.	1-15мин.	0,5-20.	1-20ми	2-50 м.		1-30мин.
Со строительным материалом		1 -10мин.	-		-		-	
С дидактическим материалом	-		-		-		-	
Образовательная область «Речевое развитие»								
Развитие речи		1-10мин.	1-15 мин.	0,5-20.	1-20ми.	-		-
Развитие речи и обучение грамоте		-	-	-	-	1-25мин.		-
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»								
Рисование		1-10мин.	1-15мин.	1/3	1-20	1-25мин.		*1-30мин.*
Лепка		1-10мин.	0,5-7,5 м.	1/3	1-20	1-25мин.		*1-30мин.*
Аппликация		-	0,5-7,5м.	1/3	1-20	1-25мин.		*1-30мин.*
Музыка	2 - 20мин	2 - 20мин.	2-30мин.	2-40мин.	2-40	2-50мин.		2-1час.
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физическая культура	2-20мин	2-20мин.	3-45мин.	3-60мин.	3-60мин.	3-1ч.15мин.		3-1ч.30м.
Коррекционное направление								
Формирование навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты				2-40мин.	-		2-1час.	
Формирование лексико- грамматического строя речи и связной речи				2-40мин.	-		2-1час.	
Психолого-педагогическое занятие	В режимных моментах в течение дня					1-25		1-30мин.
<u>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</u>								
Приоритетное направление «Социально- коммуникативное развитие»								
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	В режимных моментах							
Занимательная деятельность:								
«Я и моё окружение»	1-10 мин.							
«Я и мир»		1-15 мин.						
«Мир вокруг»			1-20мин.					
«Моя Родина- мой край»				1-25мин.				

«Жить - Родине служить»						1-30мин.
Итого:	10- 1ч.30 м.	10- 2ч.45	10- 4ч.	10-4 час.	15- 5ч.50мин.	15- 8ч.30м.

Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной группе проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к различным видам деятельности). Его продолжительность не более 20 мин. в день.

С детьми от 3 лет ОД по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю в помещении. Ее длительность соответствует возрасту. Со старшей группы(5-7 лет) – 3-е НОД проводится на улице во время прогулки. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских показаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Вид деятельности	Периодичность в неделю				
	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовитель-ная группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Самостоятельная игра,познавательно-исследовательская деятельность.самостоятельная деятельность детей в центрах развития проводится ежедневно во всех группах.

Модель организации образовательного процесса

Совместная образовательная деятельность педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей (групповая, подгрупповая, индивидуальная)		Самостоятельная деятельность по выбору детей (подгрупповая, индивидуальная)	Взаимодействие с родителями социальными партнерам по реализации образовательной программы
В различных видах деятельности	В режимных моментах		
Двигательная: подвижные, спортивные игры, игры с правилами, физические упражнения, соревнования, спортивные праздники.	Утро Гимнастика Подготовка к питанию, Питание (завтрак, обед, полдник, ужин) Подготовка к	Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной игровой,	Формы взаимодействия: Психолого-педагогическое просвещение родителей, обмен

Игровая: Сюжетные игры, игры с правилами. **Коммуникативная:** беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и разгадывание загадок, словесные, сюжетные игры, игры с правилами **Трудовая:** совместные действия, дежурство, поручение, задание, реализация проекта.**Познавательно-исследовательская**: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, реализация проекта, игры с правилами.**Продуктивная :** рисование, лепка, аппликация, реализация проектов. **Музыкально-художественная**: слушание, исполнение, импровизация, подвижные, музыкально-дидактические игры. **Чтение**: слушание, чтение, обсуждение, разучивание	прогулке, Прогулка Подготовка ко сну, Гимнастика после сна. В каждом режимном моменте определяется содержание работы, основные приемы по реализации задач образовательных областей (индивидуально, в подгруппах)	двигательной, продуктивной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной деятельности и др. детей. Указываются цель создания условий для подгрупповой и индивидуальной деятельности детей образовательная область, интеграция областей	опытом, совместное творчество детей и взрослых, совместные игры, упражнения, проекты. И т.д.

Проведение педагогической диагностики – оценки индивидуального развития детей

Во 2 – ой группе раннего возраста заполняются адаптационные листы.

Педагогическая диагностика в виде целевых ориентиров для детей группы «Звездочки», «Радость» проводится с 1.10.2022 по 10.10.2022 г. и с 15.04.2023 года по 25.04.2023 г. без прекращения образовательного процесса, в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально- организованной деятельности. В остальных группах проводится педагогическая диагностика для оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

ПринятУтверждаю:
педагогическим Советом Заведующий МДОУ ДС№4
МДОУ ДС №4 _____Н.Н.Мордашкина
Протокол № 1 от 29 августа 2022г Приказ № ___ от 29 августа 2022.

ПЛАН НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 г. Белинский

Виды организованной деятельности	Группа раннего возраста	*1 младшая группа*	*2 младшая группа*	*Средняя группа*		*Старшая группа*		*Подготовит к школе группа.*
				Комбинир.	*общеразв*	*Комбинир.*	*общеразв*	*общеразвив*
<u>1.Обязательная часть</u> **Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**								
Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности								
Образовательная область «Познавательное развитие»								
Формирование элементарных математических представлений		-	1-15мин.	0,5-10мин.	1-20мин.	1-25мин.	1-25мин.	2-60мин.
Познавательное развитие	-	1-10 мин.	1-15мин.	-	0,5-20м.	-.	2-25мин.	2
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	*3-6мин*	-	-	-	-	-	-	-
Со строительным материалом	1-6мин	1 -10мин.	-	-	-	-	-	-
С дидактическим материалом	2-6мин	-	-	-	-	-	-	-
Образовательная область «Речевое развитие»								
Развитие речи	-	1-10мин.	1-15 мин.	-	2-20мин.	-	-	-
Развитие речи и обучение грамоте	-	-	-	-	-	.	2-25мин	2
Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»								
Рисование *Лепка* *Аппликация*	-	1-10мин -	0,5-7,5мин.	В режимных моментах	1/3			
	-	1-10мин.	0,5-7,5 мин.		1/3 } 20мин			
	-	.	0,5-7,5мин		1/3			
Музыка	2	2 - 20мин.	2-30мин.	2-40мин.	2-40мин.			
Образовательная область «Физическое развитие»								
Физическая культура		2-20мин.	3-45мин.	3-60мин.	3-60 мин.			3-90мин.
Развитие движений	2-20мин	-	-	-		-		
Коррекционное направление								
Формирование навыков звукового анализа и синтеза, обучение элементам грамоты	-	-	2-40мин.		-	2-50мин.		-
Формирование лексико-грамматического строя речи и связной речи	-	-	2-40мин.		-	2-50мин.		-
Психолого-	В режимных моментах					1-25мин.	1-25мин.	1-30

педагогическое занятие								
«Робототехника в ДОУ»								
«Я и моё окружение»		1-10мин.						
«Я и мир»			0,5-7,5 мин.					
«Мир вокруг»					0,5-20мин.			
«Моя Родина- мой край»							1-25мин	
«Жить - Родине служить»								1-30.
Итого:	10 -1 час	10- 1ч.30 м.	10- 2ч.30мин		10- 3ч.20 м		10-3ч.20 м	15- 6ч.25мин.