



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №4 Г.БЕЛИНСКИЙ**

**«Формирование навыков
безопасного поведения
у детей дошкольного возраста»**



**Детство – уникальный
период в жизни
человека – формируется
здоровье, происходит
становление личности.**

Задача нас, педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Опыт работы показывает, что помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать.







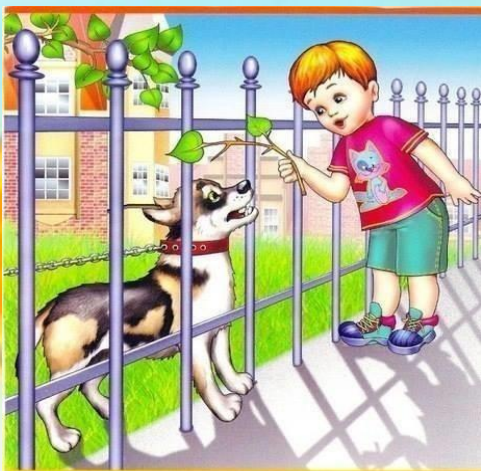




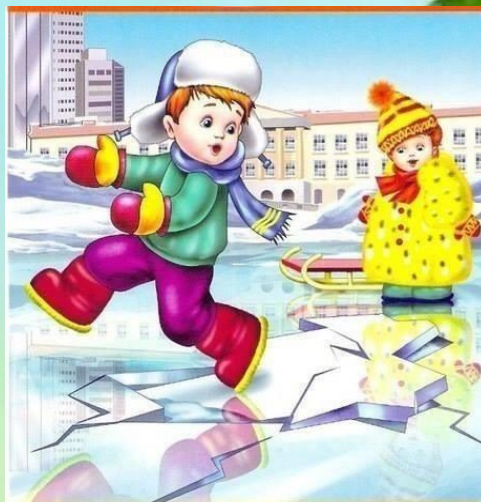
Не открывай дверь
посторонним людям!



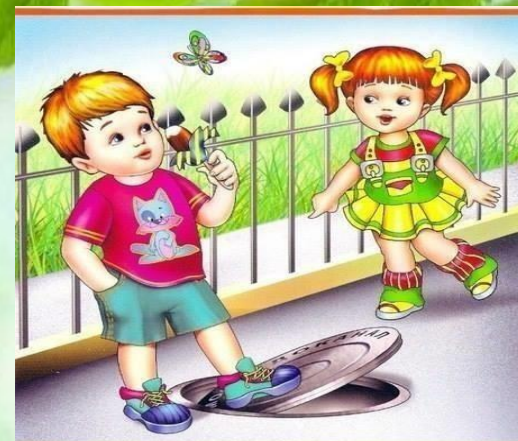
Не разговаривай
с незнакомыми людьми!



Не дразни собак!



Не ходи
по льду водоёмов!



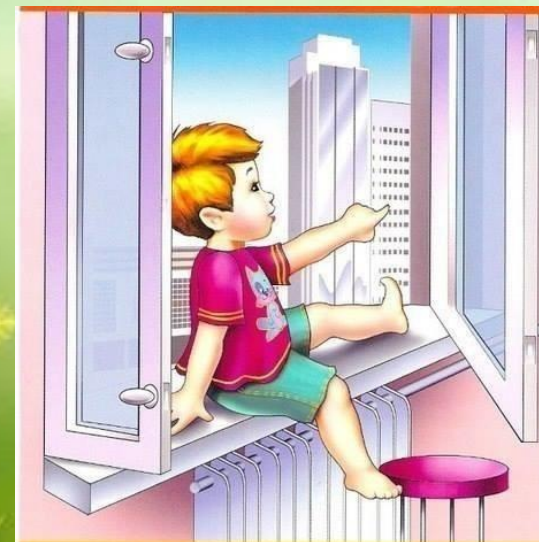
Не наступай
на люки!



Не играй на стройке!



Не трогай
чужие вещи!



Не сиди
на подоконнике!

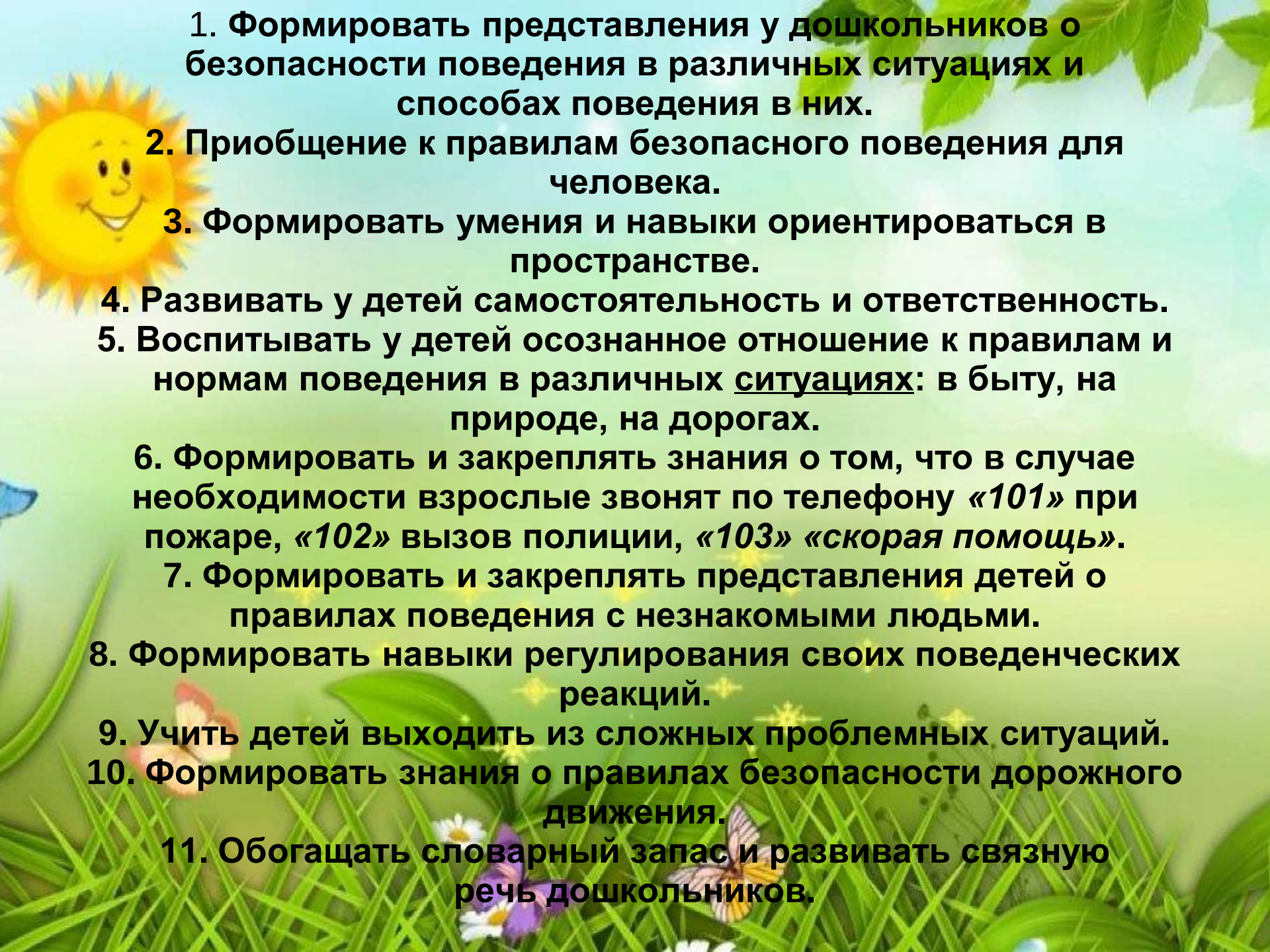




1. Ознакомить дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.

2. Сформировать навыки безопасного поведения.





1. Формировать представления у дошкольников о безопасности поведения в различных ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщение к правилам безопасного поведения для человека.
3. Формировать умения и навыки ориентироваться в пространстве.
4. Развивать у детей самостоятельность и ответственность.
5. Воспитывать у детей осознанное отношение к правилам и нормам поведения в различных ситуациях: в быту, на природе, на дорогах.
6. Формировать и закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «101» при пожаре, «102» вызов полиции, «103» «скорая помощь».
7. Формировать и закреплять представления детей о правилах поведения с незнакомыми людьми.
8. Формировать навыки регулирования своих поведенческих реакций.
9. Учить детей выходить из сложных проблемных ситуаций.
10. Формировать знания о правилах безопасности дорожного движения.
11. Обогащать словарный запас и развивать связную речь дошкольников.





- 
- Принцип полноты,
 - Принцип системности,
 - Принцип учета местности (*городская или сельская*),
 - Принцип **возрастной адресованности**,
 - Принцип интеграции,
 - Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях **дошкольного** учреждения и в семье,
 - Принцип комфортности,
 - Принцип дифференцированного подхода.









**Для того, чтобы научить детей жить безопасно,
мы в своём детском образовательном
учреждении создали предметно – развивающую
среду. В неё входят:**

«Зона безопасности»





- 1. Игру,**
- 2. Беседу,**
- 3. Наблюдения,**
- 4. Продуктивную деятельность,**
- 5. Развлечения,**
- 6. Дидактические игры,**
- 7. Сюжетно-ролевые игры,**
- 8. Решение ситуаций.**



Поскольку ведущим видом деятельности ребёнка в дошкольном возрасте является игра, то одним из основных методов здоровьесберегающего воспитания детей в данном возрасте выступает игровой метод.

Игра – это эффективное средство формирования разносторонней личности дошкольника, его физического, психического и духовного потенциала. Разнообразные по содержанию и форме игры, вводят ребёнка в круг реальных жизненных явлений, обеспечивая непреднамеренное освоение социального опыта взрослых: знаний, способов действия, моральных норм и правил поведения, оценок и суждений.







Настольно – печатные игры «Основы безопасности», «Прогулка по хутору», «Хорошо – плохо», «Дорожные знаки», «Чрезвычайные ситуации дома».





Дидактические игры
«Опасно – не опасно»,
«Азбука безопасности», «Азбука пешехода»,
«Дорожные знаки», «Помощник
светофора», «Назови одним словом»,
«Что лишнее», «Так – не так».



Библиотека

в которой имеются познавательная и художественная литература, фотоальбомы, иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций.





Работа с родителями одно из важнейших направлений воспитательно образовательной работы в ДООУ. Поэтому необходим тесный контакт с родителями, ведь они заинтересованные партнёры, активные помощники в работе с детьми по данному направлению. Ничто не воспитывает с такой убедительностью, как наглядный пример взрослых.

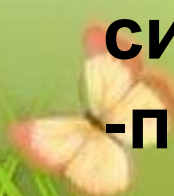






Результаты работы

- у детей вырос устойчивый интерес к занятиям по ОБЖ;
- пополнился опыт безопасного поведения;
- проявляется самостоятельность, ответственность и осознанное отношение к правилам и нормам безопасного поведения в различных ситуациях в быту, на улице;
- пополняется словарный запас;
- наладился тесный контакт с родителями.





*Спасибо
за
внимание!*