Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 г.Белинский Пензенской области

Конспект образовательной деятельности

«Посылка от Мойдодыра»

с детьми второй младшей группы

### Воспитатель. Долматова Е.Н.

2019г.

### Цель: познакомить детей со свойствами мыла и его применением.

### Задачи:

Обучающие:

• обучать элементарным способам исследовательской деятельности

Воспитывающие:

• воспитывать культурно-гигиенические навыки;

Развивающие:

• развивать и расширять знания детей о нетрадиционной технике рисования: делать отпечатки пластиковыми крышками;

• обогащать словарный запас (душистое, туалетное мыло, стружка, пена).

### Предварительная работа:

• чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр»;

• разучивание игры «Не хотим мы больше спать»;

• беседа на тему «Как я выгляжу»

### Материал к занятию:

• кусочки туалетного мыла по количеству детей;

• коробочка-посылка с письмом;

• мыло туалетное разных форм;

• для опытов: емкости с водой на каждого ребенка, стружки мыла, трубочки для коктейля;

• мыльные пузыри

* листы бумаги на каждого ребенка, пластиковые крышечки, гуашь.

### Ход НОД:

Воспитатель приветствует гостей:

Здравствуйте,

Все, кто здесь в гостях сейчас,

Посмотрите-ка на нас!

Какие мы нарядные,

Красивые, опрятные!

В круг, ребята, становитесь! Но за руки не держитесь!

*Образуют круг. Подвижная игра с речевым сопровождением*

*«Не хотим мы больше спать»*

Мы проснулись рано утром, (шагают на месте)

Потянулись бодро, шумно. (поднимаются на носки, разводят руки через

стороны вверх)

Чтобы сон ушел, зевнули, (выполняют наклоны влево - вправо,

Головой слегка тряхнули. (отводят руки к плечам)

Разбудил нас бег на месте. (бегут на месте)

К ванне побежали вместе.

Умывались и плескались, (круговые движения ладонями около лица)

Зубы вычистить пытались,

Причесались аккуратно, (гладят ладонями голову от макушки к вискам)

Приоделись все опрятно, (движения руками от груди вниз, опускают руки)

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть. (упражнение «пружинка», хлопают в ладоши)

*Стук в дверь. Игрушка Незнайка. Я услышал нечаянно, как вы приводили себя в порядок. Плачет. Просит помощи. Знайка попросил его рассказать друзьям всё о мыле, чтобы , как и вы быть чистыми и аккуратными.*

*Воспитатель с детьми решают ему помочь и приглашают к себе в группу.*

Воспитатель. Дети, в нашей группе кто-то оставил сегодня посылку. (показываю красивую коробочку, в которой находятся кусочки мыла (по количеству детей) разного цвета и запаха и мыло разных форм).

Воспитатель. От кого она, как вы думаете (ответы детей) Ой, а здесь еще и говорящее письмо, послушаем его

*(Воспитатель включает запись)*

*(На экране появляется изображение Мойдодыра)*

Я – великий умывальник, знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник и мочалок командир!

Посылаю вам посылку, посылку не простую, а волшебную, чтобы вам ее открыть, необходимо отгадать мою загадку:

Чтоб "грязнулею" не быть,

Следует со мной дружить.

Пенное, душистое,

Ручки будут - чистыми.

*(ответы детей)*

*Незнайка. Ой, как интересно!(Дальше по сценарию удивляется, соглашается и т.д.)*

Воспитатель. Правильно, это мыло! Теперь мы можем открыть и посмотреть, что в посылке. Действительно, ребята, здесь мыло. Как его здесь много, на всех хватит.

*Дети берут, обследуют кусочки мыла. Незнайка тоже.*

Воспитатель. Ребята, потрогайте мыло, какое оно на ощупь? *(гладкое*). Понюхайте его. *(оно пахнет)* Да, про мыло еще говорят душистое. Какое оно по цвету? *(розовое, белое, желтое*).

Воспитатель. Ребята, здесь в коробочке есть еще мыло. Вот какое (достаю круглое). Какое мыло по форме? (круглое) А это? (достаю квадратное) – (квадратное). Ой! А это кто? (достаю мыло в виде мишки) – (мишка)

Воспитатель. Ребята, мы узнали, что мыло гладкое, имеет запах, бывает разного цвета и разной формы. Положите его на столик. Сколько белых кусочков на нашем столике? Сколько зеленых (вызываю посчитать детей - «один и много» кусочков).

Воспитатель. Дети, а для чего нужно мыло, вы знаете?

Незнайка. Чтобы любоваться на него.

Дети. Чтобы мыть руки, отмывать грязь, умываться, стирать, мыть посуду, пол.

Незнайка. А я и не знал. Я никогда не мыл руки с мылом.

Воспитатель. Правильно, ребята, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы, чтобы мы с вами не заболели. Мыло, которым моют руки, называется туалетное.

Воспитатель. Как называется мыло, которым моют руки, Света, Саша?

*Дети отвечают. Незнайка повторяет.*

*Незнайка. А здесь что такое? Обращает внимание детей на столы.*

Воспитатель. А здесь мы узнаем еще много интересного о мыле! Вперед!

*(Дети идут в импровизированную лабораторию, где все приготовлено для опытов)*

*Воспитатель вместе с детьми проводит опыты.*

1. В емкости с чистой водой насыпать стружки мыла, понаблюдать, как постепенно мыло растворяется в воде, а при взбалтывании пенится.

2. С помощью трубочки для коктейля выдувать воздух в воду с растворенным мылом для образования пены.

*Игра “У кого пена выше и пышнее?”*

*(Дети делятся впечатлениями, высказывают свое мнение).*

Вывод: Мыло растворяется в воде, пенится, образует много пузырьков.

Воспитатель. Ребята, а в посылке от Мойдодыра еще кое-что есть, что это? (мыльные пузыри)

### Воспитатель. Мы будем с ними играть! Я буду пускать мыльные пузыри, а вы их ловить.

###  *Подвижная игра «Мыльные пузыри»*

Незнайка. Ребята, очень жаль, что они быстро лопаются. Я не успел на них полюбоваться! Хотел своим друзьям их показать! (*Плачет).*

Воспитатель. Что же делать, друзья мои? Как помочь Незнайке?

 Дети: мы нарисуем мыльные пузыри!

### *Рисование мыльных пузырей пластиковыми крышками.*

Воспитатель. Сегодня мы узнали много нового и интересного о мыле. Вспомним все, о чем мы сегодня узнали (мыло пахнет, пенится, растворяется в воде, имеет разную форму и цвет). Теперь все будем дружить с мылом!

*Незнайка доволен, благодарит детей. Обещает быть опрятным и рассказать всё о мыле своим друзьям из городка.*

Воспитатель. Молодцы! И хочется закончить наше занятие словами из сказки «Мойдодыр»:

«Да здравствует мыло душистое! И полотенце пушистое»