Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №4 г.Белинский

***Игра – КВН для подготовительной группы***

***«Путешествие по стране «Экономика»***

Подготовила: Дрынкина Н.С.

2021г.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

***Цель****:* повысить  интерес старших дошкольников к получению экономических знаний

***Задачи:***

**Образовательная область** ***«Познавательное развитие»***

* Развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

**Образовательная область** ***«Социально- коммуникативное развитие»***

* Совершенствовать коммуникативные качества детей; воспитывать уважение к людям труда, умеющим зарабатывать деньги

**Образовательная область *«Речевое развитие»***

* учить находить коллективный ответ путем обсуждения

**Образовательная область *«Физическое развитие»***

* развивать двигательную активность в ходе КВН

Ход

*Музыкальный зал подготовлен к Игре: празднично украшен; на центральной стене расположен плакат с надписью «КВН»; на сцене стоят столы для членов команд.  Под песню «Мы начинаем КВН» дети заходят в зал, где их встречает воспитатель, переодетый в костюм «Царицы – Экономики»*

*Царица– Экономики* : Здравствуйте, ребята! Рада вас приветствовать на нашей игре  «Путешествие по стране Экономике».

Предлагаю разделиться на две команды :

1- «Денежки»

2 команда – «Банкиры»

*Царица– Экономики* : ***1 конкурс: «Приветствие команд»***

Девиз 1 команды: «Делу время – потехе час»

Девиз 2 команды: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

За каждый правильный ответ вы будете получать монету. Победит та команда, у которой монет будет больше.

*Царица– Экономики* : Итак, **следующее задание** **«Разминка»**

***«Экономические загадки-добавлялки»:***

1. На товаре быть должна

Обязательна …(цена)

1. Коль трудиться круглый год

Будет кругленьким…. (доход)

1. Журчат ручьи, промокли ноги

Весной пора платить … (налоги)

1. Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без … (рекламы)

1. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно. .(весы)

1. Будут целыми как в танке,

Сбереженья ваши в  …(банке)

1. Дела у нас  пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой.. (вклад)

1. И врачу, и акробату

Выдают за труд …(зарплату)

1. Мебель купили, одежду, посуду

Брали для этого в банке мы …(ссуду)

1. На рубль – копейки, на доллары – центы

Бегут-набегают в банке .. (проценты)

*Царица– Экономики* хвалит детей

*Царица– Экономики* : **2 задание «Скажи наоборот»**

Я буду называть различные экономические слова, а вы говорить мне слова-наоборот. Готовы?

Покупатель — продавец

Покупка - продажа

Трудолюбивый — ленивый

Много — мало

Дорого — дешево

Богатый — бедный

Доход — расход

Тратить — копить

Высокие /цены/ - низкие /цены/

Наличные — безналичные

Молодцы!

*Царица– Экономики* : ***3 «Конкурс капитанов»***

«Собери банкноту»: банкнота разделяется на части; нужно собрать из частей целую банкноту.

*Царица– Экономики* : ***4. Физкультминутка Игра «Профессии»***

Если хочешь стать маляром- делай так (красят кистью)

Если хочешь стать швеей, то делай так (строчат на машинке)

Если ты водитель- делай так (вращают руль)

Если ты сапожник- делай так (топают ногами)

Если ты спортсмен –делай так (приседают)

*Царица– Экономики* : ***5. Речевая игра «Доход-расход»****(нужно дать верный ответ):*

Мама получила зарплату — доход.

Выиграла приз — доход.

 Бабушка заболела — расход

Продала бабушка пирожки — доход.

Потеряла кошелёк — расход.

Заплатили за квартиру — расход.

Нашла монетку — доход.

Купили куклу — расход.

*Царица– Экономики* : ***6. «Проблемные ситуации»***

*1 команда.* Однажды Мальвина встретила Буратино, который сидел на пенёчке, разглядывая монеты. Он признался, что у него не хватает денег на покупку букваря. Мальвина сообщила Буратино, что неподалёку есть интересный дом, где можно вложить свои денежки, а через некоторое время забрать уже большую сумму. Вопросы к детям:

О каком доме идёт речь? (сберегательный банк)

*2 команда*. Карабас-Барабас решил открыть свой магазин одежды. В первый день пришли покупатели (Буратино, Мальвина, Пьеро, Артемон) и приобрели несколько вещей. На другой день никто ничего не купил. И тут Карабас-Барабас заметил, что одежда имеет непривлекательный внешний вид — где-то оторвана пуговица, где-то есть пятно и пр. И тогда он придумал ход: зачеркнул цену товара и написал новую — меньшую. На витрине появилось объявление . Скоро все товары раскупили. Что было написано в объявлении? (скидки)

*1 команда*. Три поросёнка заспорили, из чего можно выстроить самый прочный домик. Ниф-Ниф утверждает, что из соломы — это самый дешёвый материал. Нуф-Нуф хочет строить из прутьев — они подороже, но прочнее. А Наф-Наф выбирает кирпич, хотя он и самый дорогостоящий. Вопросы: какое здесь ключевое слово ? (выгода)

*2 команда*. Крёстная фея открыла для Золушки собственный салон красоты. Принц приказал слугам разнести весть об этом по всему королевству. Одни громко рассказывали о салоне на улицах и площадях, зазывая посетителей, другие- разместили объявление в газете. Сама Золушка разослала всем своим знакомым открытки-приглашения, где указывались услуги и цены. Вопросы: при помощи чего жители королевства узнали о новом салоне? (  Реклама)

*Царица– Экономики* : А теперь подведем итоги игры. Посчитайте количество «монет» у команды. *В конце игры подводятся итоги КВН, выявляются и награждаются победители.*