Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 г.Белинский Пензенской области

**Конспект НОД**

**«ЗНАКОМСТВО С ПРЕДМЕТАМИ БЫТА:  
ПРЯЛКА, ВЕРЕТЕНО»**

(открытое занятие для родителей)

Воспитатель: Долматова Е.Н.

2018г.

**Интеграция образовательных областей:**

**Образовательная область « Социально-коммуникативное развитие»**

Цель: прививать интерес к культуре родного народа, народным традициям, обычаям гостеприимства, русскому фольклору, русским народным играм,  вызвать атмосферу радости от общения с прошлым.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

 Цель: познакомить детей с предметами  крестьянского быта: прялкой, веретеном.

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Цель: активизировать в речи слова: прялка, веретено,  ухват, рушник, самовар, кадка, лапти, люлька, рубель и др.; вызвать желание самостоятельно исполнять знакомые инсценировки, обогащать словарь пословицами, поговорками, загадками, потешками.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Цель: развивать двигательную активность.

**Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

Цель: способствовать стремлению петь протяжно, чётко произносить слова.

**Материалы и оборудование:**аудиозаписи с русской народной музыкой; «уголок русской избы» с предметами быта, деревенской утварью, половичками, люлька; русские  народные  костюмы; корзинка ленточка; пироги .

**Предварительная работа:**знакомство с предметами быта, обычаями и традициями на других занятиях в «музейной комнате чембарского быта»;  чтение русских народных сказок, потешек, пословиц, поговорок, разгадывание  загадок;

слушание русской народной музыки; организация и проведение русских народных игр ( «Заря –заряница», «Горелки» , «Клубок» и др.)

**Ход**

*В группе воспитатель рассматривает веретено, пряжу. Сама с собой разговаривает: «Что это такое? Как работает этот предмет?». Дети подходят и тоже рассматривают. Кто- то пытается рассказать…Как же узнать об этих предметах? Дети говорят, что можно из интернета, энциклопедий, в музей сходить. Появляется на экране Домовенок Кузя и приглашает в музей.*

(в «музейной комнате чембарского быта»):

*Воспитатель переодевается.Хозяйка сидит  у прялки и прядёт пряжу, качая колыбель и напевая песню.*

**Хозяйка:**

Я пряду, пряду кудель,

Я качаю колыбель.

Прялка, прялка не гуди,

Мою Настеньку не буди.

Ты тянись, тянись мой лён,

Ты сойди на Настю, сон.

Баю, баю, баю, бай,

Сонных глаз не размыкай!

*(В музейную комнату под р.н.м. входят дети с Варварой, одетые в русские народные костюмы).*

**Хозяйка:**Здравствуйте! Милости просим! Рады гостям, как хорошим вестям!

**Дети:**Мира, счастья, здоровья вашему дому!

**Хозяйка:**Не толпитесь на крылечке, проходите ближе к печке. Рассаживайтесь поудобнее. В тесноте, да не в обиде. Проходите да хвастайте – какими судьбами.

**Варвара:** Вот привела к тебе ребят. Пусть, думаю, поглядят, чему-нибудь хорошему поучатся.

**Хозяйка:** В прошлый раз я много чего рассказывала, много всего показывала. И хочу  всем вам, ребятки, загадать сейчас загадки. Кто отгадку скажет  - пусть её покажет.

**Загадки:**

1.На стене висит, болтается,

Всяк за него хватается  (***рушник)***.

2.Кто в избе рогат?  (***ухват)***.

3.Стоит попадья, двумя поясами подпоясана (***кадка****).*

4.Стоит толстячок, подбоченивши бочок

Шипит и кипит, всем пить чай велит (***самовар***).

5.Обувь немудрёная, но зато народная и душе угодная (***лапти***).

6.Не шит, не кроен, а весь в рубцах.

По скалке катается, одежда выпрямляется (***рубель***).

7.Без рук, без ног во все стороны кланяется (***люлька***).

**Хозяйка:** В люльке Настенька спит, может, кто из вас покачает?

*(Девочка садится возле люльки и качает).*

**Хозяйка:** А сегодня расскажу я вам о **прялке**и **веретенце.**

Раньше в крестьянской  избе начинали прясть с детства. Прялка была в деревне в каждом доме и считалась одним из самых почитаемых предметов в доме. Долгими зимними вечерами  пряли с их помощью пряжу.

Нарядную прялку мастерил добрый молодец в подарок своей невесте, дарил на память муж жене, отец дочери. И потому её старались украсить и сделать особенно нарядной. Прялку – подарок бережно хранили всю жизнь и передавали как великую ценность следующему поколению.

Вот и эта прялочка досталась мне от моей  прабабушки. Состоит прялка из донца, на котором сидят, лопасти и ножки-стояка. К лопасти привязывали  кудель. Во время работы мастерица садилась на донце и скручивала  нить из кудели (волокнистого пучка льна или шерсти) на веретено.

Веретено – конусообразная палочка, выточенная, украшенная.

(*Рассматривают).*

**Хозяйка:** Послушайте **загадочку:** «Чем больше я кручусь, тем толще становлюсь». Догадались, что это?

**Дети:**(*отвечают).*

**Хозяйка:** Есть такая **пословица**: «Не велико веретено, а всех одевает оно».

Из напряденных льняных нитей ткали холст, а затем шили одежду. Сегодня на таких прялках прядут шерсть на носочки, варежки.

**Дети:**А можно нам попробовать попрясть пряжу?

**Хозяйка:** Конечно, мои милые, конечно, мои хорошие.

*(Дети пробуют прясть, хозяйка объясняет: пряжу нужно скручивать пальцами, наматывать на веретено).*

А чтобы работать было веселей – пели песни. Ниточка прядётся, а песенка поётся.

**Русская народная песня «Прялица»**

                                          Позолоченная прялица,

Мы прядём, а нитка тянется,

Мы прядём, а нитка тянется,

 Нам работа наша нравится…

**Варвара:** О  чём же поведала сегодня Хозяюшка? С какими старинными предметами быта познакомила? Спасибо Кузе, что подсказал, где узнать можно про старинные предметы быта.

**Дети:**(*отвечают).*

**Варвара:**А мы припасли для тебя, Хозяюшка, забавушек на всякий вкус.

                   Кому – хоровод, кому – игру, кому – потешечку.

Как у наших ворот

Собирался народ,

Собирался народ

На весёлый хоровод!

Заведём нашу, нижегородскую!

**Хозяйка:**   Да и я, пожалуй, встану

                    От ребяток не отстану.

**Хоровод «На горе-то калина».**

**Варвара:** Есть у нас с собой корзинка – копилочка.

                  Мы всё запоминаем и в копилку собираем.

*(Достаёт из корзинки предметы, дети обыгрывают потешки).*

**Обыгрывание русских народных потешек:**

**Чаша.**

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу.

 Прилетели две тетери-

                                                Поклевали, улетели.

**Лошадка.**

    Ваня, Ваня – простота

          Купил лошадь без хвоста.

                                                 Сел задом наперёд

И поехал в огород.

**Морковка.**

В огороде заинька,

   В огороде серенький

  Он капустку грызёт,

 Он морковку берёт.

Скок,скок, поскок-

Побежал во лесок.

**Хозяйка:**  Ребята играют, меня потешают.

**Дети:**А в русские народные игры играть будем?

**Варвара:**В какие?

**Дети:**Давайте в «Горелки» или «Заря – заряница».

*(Дети считалкой выбирают  водящего).*

**Считалка**

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы собрались поиграть,

К нам сорока прилетела,

И тебе водить велела.

**Русская народная игра «Заря – заряница»**

*Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих - Заря - ходит сзади с лентой и говорит:*

Заря-заряница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые -

За водой пошла.

*С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится Зарей. Игра повторяется.*

*Правила игры. Бегущие не должны пересекать круг. Играющие не поворачиваются, пока водящий выбирает, кому положить на плечо ленту.*

**Хозяйка:**  Шутки, прибаутки, веселье!

                   А у меня есть вкусное угощение.

                   Пироги капустные

                   Очень даже вкусные.

«Не красна изба углами, а красна пирогами»      (**пословица**)

*(Хозяйка выносит на подносе пироги).*

                  Берите, не стесняйтесь,

                  Пирогами угощайтесь!

**Дети:**Благодарствуем, Хозяюшка.

**Варвара:**Спасибо, Хозяюшка, за хлеб – соль да пироги знатные.

                   За учение уму – разуму.

                   А нам пора с вашего двора.

*(Звучит р.н.м. Дети выходят из комнаты чембарского быта).*