

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД комбинированного вида №4
Г.БЕЛИНСКИЙ**

**« Формирование элементарных
математических представлений в
младшем возрасте через
дидактические игры»**

Воспитатель
Дрынкина Н.С.

-Количество

Привлекать детей к формированию групп однородных предметов.

Учить различать количество предметов: много – один (один – много), много – мало (мало – много).

-Величину

Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большой дом — маленький домик, большая матрешка— маленькая матрешка, большие мячи – маленькие мячи и т. д.).

-Форму

Учить различать предметы по форме и называть их (кубик, кирпичик, шар).

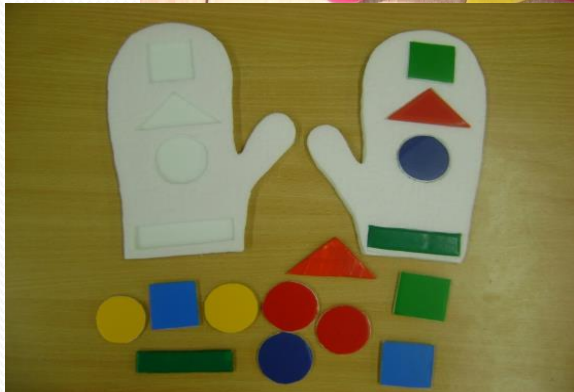
- Умение Ориентироваться в пространстве

Продолжать накапливать у детей опыт практического освоения окружающего пространства (помещений группы и участка детского сада). Учить находить спальную, игровую, туалетную и другие комнаты.

- Расширять опыт ориентировки в частях собственного тела (голова, лицо, руки, ноги, спина).

Дидактические игры





**Дидактические игры,
которыми пользуюсь я в своей
работе, делятся по характеру
используемого материала на:**

-игры с предметами,

-настольно – печатные,

-словесные.

Виды работы, по формированию восприятия формы:

- совместная игра-забава,
- выполнение задания по образцу,
- выполнение задания по слову взрослого.

Приемы:

- показ действий с предметами,
- прямой показ,
- показ с объяснением,
- словесное указание.

В группе есть такие игры:

- «Найди такую же фигуру»
- «Разложи в разные коробки»
- «Подбери заплатку к платочку»
- «Большой маленький»
- «Геометрический домик»
- «Покажи такую же фигуру»
- «Разноцветная посуда»
- «Геометрическое лото»



«Геометрический домик»



«Круг, квадрат и треугольник»



«Разрезные картинки»



«Большой-маленький»



«Один -много»



Сказка «Теремок»





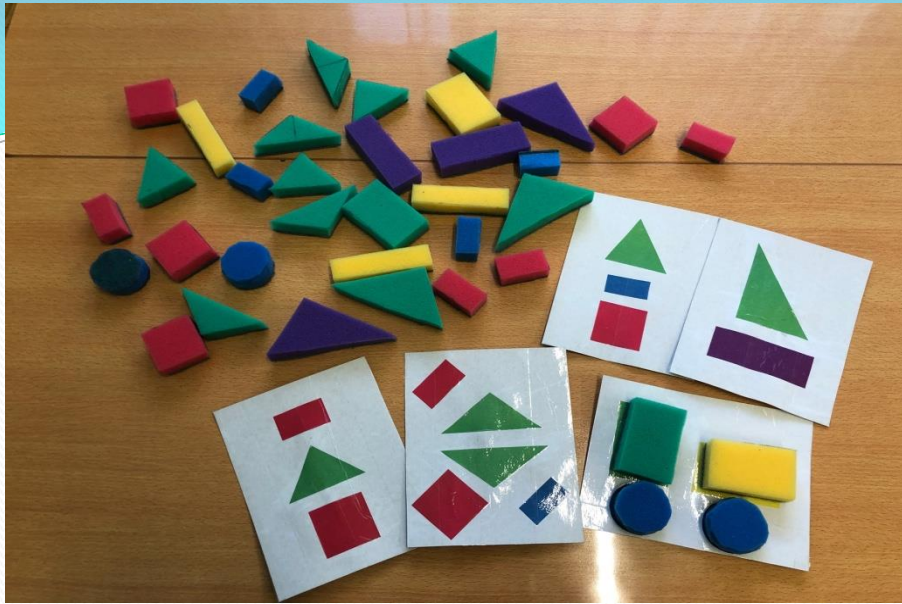
Нанизывание на штативы





Работа с родителями







Спасибо

за

ВНИМАНИЕ!!!