

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 г. Белинский Пензенской области

План конспект по математическому развитию
во второй младшей группе
«Капитошка»
«Три весёлых друга – круг, квадрат и
треугольник»

Воспитатель: Тишкина М.В

Белинский, 2019

Цель: создать условия для формирования элементарных математических представлений.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»

Воспитывать приветливость, заботливость, уважение к старшим.

«Познавательное развитие»

Развивать логическое мышление, Закрепить умение детей называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

Способствовать развитию умения называть основные цвета (красный, синий, желтый)

закрепить умение различать количество предметов; отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много», «мало»;

«Речевое развитие»

Развивать умение анализировать, сравнивать, классифицировать.

развивать внимание, речь, умение строить простейшие умозаключения.

«Физическое развитие»

Удовлетворение потребности в двигательной активности посредством выполнения движений в соответствии с текстом.

«Художественно-эстетическое развитие»

Стимулировать к самостоятельной художественно деятельности.

Используемый материал: «чудесный мешочек» с набором геометрических фигур, блоки Дьенеша (плоскостные и объёмные, три обруча, карточки-задания для каждого ребенка.

Оборудование: Мультимедийный проектор

Предварительная работа: игры с блоками Дьенеша, Д/и «Чудесный мешочек», Д/и «Подбери по форме», Д/и «Угадай форму предмета», Д/и «Назови геометрическую фигуру».

Ход

Воспитатель: Ребята к нам в гости из страны математики пришли

геометрические фигуры, а какие, вы узнаете, отгадав загадки:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (*КРУГ*)

Воспитатель: Правильно, слушайте следующую загадку:

Он давно знакомый мой,

Каждый угол в нём прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

Как зовут его.? (*КВАДРАТ*)

Загадка про треугольник:

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки –

Кто же я? (*ТРЕУГОЛЬНИК*)

Воспитатель: Да, совершенно верно, ребята, это круг, квадрат и треугольник, они пришли к нам из страны математики в детский сад за помощью. Они перепутались и никак не могут расселиться по своим домикам. Ребята, кто хочет помочь геометрическим фигурам?

Д/и «Свой домик»

Воспитатель: Вот три обруча. В одном обруче живут только, круги. (метка круга, во втором обруче живут только квадраты (метка квадрата, в третьем-треугольники (*метка треугольника*)). Но что это? Всё кто-то перепутал! И теперь геометрические фигуры не смогут жить в своих домиках! Что же делать?

Дети. Если дети сами не предложат помощь, предлагает воспитатель (воспитатель проверяет правильно ли дети выбрали домик, уточняет, как называются предметы в их обруче. (*Собрать фигуры*))

Воспитатель: геометрические фигуры благодарят вас за помощь и предлагают вам поиграть с ними. Вы согласны?

Д/и «Чудесный мешочек»

Воспитатель: Ребята, забыла, что находится в этом чудесном мешочке! Помогите, пожалуйста!

(Дети по очереди достают фигуру. Называют её, называют цвет и величину).

Воспитатель: Молодцы! Подходит к столам и удивляется: И здесь тоже кто-то всё перепутал! Что же делать?

Просит помочь.

Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель дает задание: положить все большие кружки на верхнюю полосу, на нижнюю полосу столько маленьких кружков, сколько больших на верхней полоске. Предлагает вопросы: «Поровну ли больших и маленьких кружков? Где лежат большие (*маленькие*) кружки? Затем дает задание: убрать один маленький кружок. Обращаясь к детям, воспитатель спрашивает: «Каких кружков теперь больше (меньше?)»

Воспитатель: молодцы! Спасибо вам за помощь.

Физкультминутка.

Воспитатель: Ребята пока мы играли, геометрические фигуры сказали мне,

что им пора возвращаться в страну математики. А на чем они могут добраться туда, как вы думаете? (машина, провоз, самолет). Но они попросили сделать им лодочку, на которой они отправятся к себе домой. Какие геометрические фигуры нам понадобятся для этого? (квадрат и

треугольники). Выкладываем рядом с картинкой на столе свою лодочку.

Рефлексия: Ребята, ваш поступок привёл меня в восхищение! Вы Молодцы! О чем бы вы рассказали своим родителям?