



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №4 г. Белинский

Конспект НОД
«Художественно-эстетическое развитие. Аппликация»
во второй младшей группе

«Закладки для книг»

Выполнила
Дрынкина Н.С.

Каменка
2017 год

«Закладка для книжки»

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Цель: изготовление закладки.

Задачи

Социально – коммуникативное развитие: формировать внимательное, заботливое отношение к окружающим (воспитателю).

Познавательное развитие: Закреплять умение выделять и называть цвет, форму, величину предметов

Речевое развитие: вовлекать детей в разговор во время рассматривания закладок

Художественно-эстетическое развитие: учить создавать индивидуальные композиции в аппликации, знакомить с элементарными средствами выразительности (цвет, форма);

Физическое развитие: формировать потребность в двигательной активности

Материалы и оборудование: разноцветные полоски картона; маленькие геометрические фигурки; клей, кисти, подставки, салфетки, книга.

Содержание организованной деятельности детей

1. Проблемная ситуация

Ребята, посмотрите, наша Юлия Владимировна сегодня что-то невеселая. Что случилось, Юлия Владимировна?

–Я вчера у вас в книжном уголке взяла очень интересную книжку, начала читать. Но тут меня позвали за обедом, я отложила книжку. А когда после обеда решила дочитать, книга оказалась закрытой. Теперь не могу найти, где я остановилась при чтении.

2. Рассматривание иллюстраций в книге.

Ребята, что же делать? Как же помочь Юлии Владимировне?

(Выслушать ответы детей).

*Ю.В., а у вас книга с собой? (Да) Можно нам ее посмотреть?
Ю.В., а про что вы прочитали, когда остановились? (Я остановилась на том...)*

(Рассматривание иллюстраций в книге.С помощью ребят находим нужную страничку в сказке)

Вот, Ю.В., вы здесь остановились?(Да. Спасибо вам ребята. Только как же мне снова не потерять страничку?).

3. Решение проблемы.

Кажется, я знаю, как помочь Юлии Владимировне . Обычно, когда люди читают книгу и приходится остановиться, они всегда кладут специальную закладку в книгу. У вас есть такая закладка? (Нет) Не переживайте, мы с ребятами научим вас делать закладку и сделаем себе. Ребята, согласны помочь Юлии Владимировне? Тогда в путь. А чтобы нам веселей работалось, давайте сделаем зарядку.

4. Физминутка.

*Покажите мне ладошки и похлопайте немножко
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп-хлоп.*

*На меня теперь смотрит, точно так же повторите
Раз, два. Раз, два, три.*

(показ любого движения).

А теперь покажем ножки раз, два. Раз, два, три.

Побежали по дорожке раз, два. Раз, два, три.

5. Беседа о закладке.

Проходите к столам. Ребята, а кто знает, что же такое закладка и как она выглядит?

(Выслушать ответы детей).

Да, ребята, закладка – это такой предмет, который можно положить в книгу, чтобы не потерять страничку, где читал. А форма закладки бывает разной. Сегодня мы будем делать вот такую закладку. Она выглядит как полосочка, украшенная разными фигурками.

6. Практическая деятельность.

У вас на столах есть все, чтобы сделать закладку. Выберите, какого цвета полосочку вы хотите, а в тарелочках есть разные фигурки для украшения. Подумайте, как вы украсите свою закладку. Кто уже придумал – приступайте к работе.

Ой, ладошки наши поиграть захотели!

Пальчиковая игра

ЛАДОШКА»

**Твоя ладошка – это пруд,
По ней кораблики плывут.**

медленно водить согнутым указательным пальцем по ладошке

**Твоя ладошка, как лужок,
А сверху падает снежок.**

дотрагиваться кончиками пальцев до ладошки

**Твоя ладошка, как тетрадь,
В тетради можно рисовать**

указательным пальцем «нарисовать» солнышко и др.

**Твоя ладошка, как окно,
Его помыть пора давно.**

потереть ладошку пальцами, сжатыми в кулак

**Твоя ладошка, как дорожка,
А по дорожке ходят кошки.**

осторожно переступить пальцами обеих рук

7. Подведение итогов. Выставка всех закладок.

- Ребята, посмотрите, какая красота у нас получилась. Что же мы делали?(помогали воспитателю- делали закладку для книги, чтобы она находила страничку, где закончила читать)

Ю.В. – Спасибо, вам ребята, вы мне очень помогли. Теперь у меня будет своя специальная закладка для книги, и я никогда не потеряю страничку, на которой остановилась. У ребят тоже будет такая закладка, которая им пригодится дома.