

## «Не загрязняй природу!»

в старшей группе

Воспитатель: Дрынкина Н.С.

Цели беседы:

- Акцентировать проблему загрязнений природы человеком;
- Рассказать, как человек загрязняет окружающую среду: мусор, свалки, загрязнение воды и воздуха;
- Добиться, чтобы дошкольники поняли актуальность проблемы;
- Вместе с детьми определить пути решения проблемы загрязнения природы.

1. *Вводная беседа о существовании проблемы загрязнения окружающей среды.*

Вопросы детям и ожидаемые ответы:

- Как человек загрязняет природу? (Мусор, выхлопные газы, отходы производства);
- Куда девается домашний мусор из квартир и домов? (Вывозят мусорные машины на свалку);
- А на свалке что с мусором происходит? (Гниет, разлагается, источает ужасные запахи, собирает полчища грызунов, количество его растет);
- Как уменьшить мусорные свалки? (Меньше покупать ненужных вещей, сортировать мусор, сдавать в утильсырьё бумагу, стекло, пищевые отходы закладывать в компост);
- Что можно сделать из ненужной бумаги, стекла? (Новую бумагу, стеклянные изделия);
- Какие еще бывают отходы? (Металлические, строительные, пластиковые);
- Что с ними можно сделать? (Переработать и использовать вторично);
- Что вы, дети, выбрасываете в мусорное ведро? (Обертки от конфет, сломанные и старые игрушки);
- Как уменьшить количество мусора? (Ненужные игрушки отдавать на благотворительность, сломанные попытаться починить и использовать вторично, сортировать другой мусор);
- Для чего нужны нам мусороперерабатывающие заводы? (Чтобы переработать и уменьшить количество мусора).

2. *Демонстрация слайдов о товарах из вторичного сырья.*

- Что же можно сделать из обычного мусора? (Бумажные изделия, стеклянные, из старых ненужных вещей можно сделать новые игрушки, предметы интерьера, поделки и даже целые дома);

3. Подвижная игра «Кто быстрее соберет бумажки» и «Сортируем мусор».

4. Рисование на тему «Мусор и природа».

5. Заключительная беседа

- О чем мы сегодня говорили? (О загрязнении окружающей среды, о переработке мусора, об изделиях из вторсырья); О чем расскажете родителям и друзьям?

- Какой вывод можно сделать? (Нужно беречь природу, не мусорить и стараться уменьшать количество отходов, давать вторую жизнь ненужным вещам).